

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Полгомарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ
специальность
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Разработчик(и): Прохорова Т.В., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель

(подпись)

Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе

(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ПОЧВОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства, ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология, ЕН.03. Экологические основы природопользования, ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	<ul style="list-style-type: none">– давать оценку почвенного покрова по механическому составу;– проводить простейшие агрохимические анализы почвы.	<ul style="list-style-type: none">– структуру и основные виды почвы;– минералогический и химический состав почвы;– основы земледелия;– мероприятия по охране окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	80
лекции, уроки	64
практические занятия	16
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Всего по дисциплине	120

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Образование, состав и свойства почв	68			
1.1.	Основы геологии	24			ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		14		
	Почвоведение и его значение в садово-парковом хозяйстве. Историческое развитие почвоведения			2	
	Методология почвоведения			2	
	Понятие о коре выветривания. Эндогенные и экзогенные геологические процессы			4	
	Понятие о горной породе, значение в почвообразовании			2	
	Понятие о минералах, их состав и свойства			4	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		2		
	Основные пороодообразующие минералы			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы			4	
1.2	Состав и свойства почв	44			ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		26		
	Почвообразовательный процесс. Факторы почвообразования			4	
	Климат и вода, как факторы почвообразования			2	
	Рельеф и горные породы, как факторы почвообразования			2	
	Биологический фактор почвообразования			2	
	Элементарные почвенные процессы			4	
	Уровни структурной организации почвы			2	
	Почвенный профиль. Генетические горизонты			2	
	Окраска, пятнистость и гранулометрический состав почвы			2	
	Структура почвы. Новообразования и включения			2	
	Водно-физические свойства почв			2	
	Кислотность, щелочность и буферность почв			2	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		6		
	Водно-физические свойства почв			4	
	Морфологический анализ почвенного профиля			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		10		

	Изучение учебного/теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы			10	
2.	Раздел 2. Почвы России	28			
2.1	Классификация почв, лесохозяйственное использование почв				ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		16		
	Почвенные ресурсы РФ. Классификация почв			2	
	Почвы арктической, тундровой и лесотундровой природных зон			2	
	Почвы таёжной зоны			2	
	Почвы смешанных и широколиственных лесов			2	
	Почвы лесостепей и степей			2	
	Почвы полупустынь и субтропических лесов			2	
	Почвы областей высокой поясности. Городские почвы			2	
	Почвы Свердловской области			2	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		4		
	Закономерности географического распространения почв. Основные типы почв РФ			2	
	Строение, характеристика и классификация подзолистых, дерново-подзолистых и дерновых почв			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		8		
	Изучение учебного/теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы			8	
3.	Раздел 3. Основы земледелия и обработка почв	10			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4		
	Почва и её плодородие. Приёмы улучшения почвенного плодородия			2	
	Удобрения и их применение. Органические удобрения. Минеральные удобрения			2	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		2		
	Подготовка растительного грунта для озеленения			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Написание реферата			4	
4.	Раздел 4. Рациональное использование и мероприятия по охране окружающей среды	14			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4		
	Экологические основы охраны почв и рациональное использование			2	
	Рекультивация нарушенных земель. Рекреационное направление рекультивации			2	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		4		
	Биологический этап рекультивации			2	
	Проектирование защитных зелёных насаждений на нарушенных землях			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6		
	Изучение учебного/теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы			6	
5.	Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена			8	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Почвоведения и основ сельскохозяйственного производства»,
оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- почвенные монолиты;
- образцы почвы;
- коллекция минералов;
- сита с отверстиями различной величины;
- фарфоровые ступки с пестиком;
- подносы.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- аналитические весы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Костычев, П. А. Почвоведение / П. А. Костычев ; под редакцией В. Р. Вильямса. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — ISBN 978-5-534-07567-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438477> (дата обращения: 27.08.2021).
2. Основы геологии и почвоведения : учебное пособие для спо / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6726-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152597> (дата обращения: 27.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии : учебное пособие для спо / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-7933-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169447> (дата обращения: 27.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецов, М. С. Эрозия и охрана почв : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Кузнецов, Г. П. Глазунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13035-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448763> (дата обращения: 27.08.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – знание структуры и основных видов почв	– знает структуру и основные виды почвы	– экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, – тестирование, – контрольные работы, – экзамен
– знание минералогического и химического состава почвы	– знает минералогический и химический состав почвы	
– знание основ земледелия	– знает основы земледелия	
– знание мероприятий по охране окружающей среды	– знает мероприятия по охране окружающей среды	
Умения: – умение давать оценку почвенного покрова по механическому составу	– умеет давать оценку почвенного покрова по механическому составу	– экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, – тестирование, – контрольные работы, – экзамен
– умение проводить простейшие агрохимические анализы почвы	– умеет проводить простейшие агрохимические анализы почвы	